

UNIDADES DIDÁCTICAS

Hay tres aulas en cada nivel, el aula de Religión se encuentra en el pabellón de Infantil equipada con pizarra digital y material propio. En cada trimestre se impartirán 3 unidades didácticas, respetando el desarrollo evolutivo y ritmos de los alumnos/as.

RELIGIÓN CATÓLICA 3 AÑOS

UNIDAD 1: JESÚS MI AMIGO

TEMPORALIZACIÓN: 7 DE SEPTIEMBRE 10 DE NOVIEMBRE 2021.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Descubrir el colegio como lugar de encuentro y de aprendizaje, saber dónde se encuentra el lugar de Religión e identificar a la profesora
- Conocer el nombre de los compañeros y de sus profes.
- Aplicar normas básicas de cortesía para relacionarse con los demás: saludar, despedirse y normas del funcionamiento del colegio.
- Descubrir a Jesús como amigo de los niños y niñas.
- Manifiestar el amor cristiano en el gesto de ayudar a los demás.

CONTENIDOS

- El comportamiento con los amigos, los compañeros de la escuela y las personas del entorno.
- Acciones positivas: Expresión de palabras de agradecimiento y saludo.
- Alegría por pertenecer a un grupo.
- Confiar en las personas que nos quieren y nos atienden.
- Gratitud a las cosas que hacen los demás por mí.
- Jesús: como maestro y ejemplo a seguir.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Descubre a Jesús como amigo y canta alguna canción por ejemplo “Yo tengo un amigo que me ama”
- Se integra en las actividades grupales y está motivado.
- Muestra alegría por asistir al colegio.
- Identifica una iglesia y la figura de Jesús.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Aprendemos a dar los buenos días y cómo son los nombres de todos los compañeros y de la profesora.
- Realización de fichas individuales donde colorearemos, pegaremos gomets, para identificar personajes, acciones... en el aula.
- Escucharemos un cuento sobre los amigos que juegan en el colegio. Dialogaremos posteriormente sobre él y valoraremos las buenas acciones y lo divertido que es el colegio donde aprendemos mucho.
- Realizaremos la figura de Jesús, y se la llevaran a casa.

METODOLOGÍA

- Individualización.
- Aprendizaje significativo
- Metodología motivadora y lúdica.
- Globalización.
- Socialización.
- Funcionalidad de los aprendizajes.
- Cooperación.
- Flexibilidad.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno.

MATERIALES

Cuentos, libro de la Biblia infantil, recursos digitales, fichas fotocopiables, ordenador y proyector.

Fomentamos la lectura leyendo relatos de Jesús y cuentos sobre valores.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas ordinarias son repetición las veces que haga falta de las instrucciones. Seguir pictogramas si fuera necesario, rebajar el número de objetivos si fuera necesario, crear rutinas sencillas que el niño repita, adaptando el contenido.

Si necesitará mayor nivel se ampliará temario y fichas con objetivos superiores.

UNIDAD 2: PREPARAMOS LA NAVIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 10 DE NOVIEMBRE AL 22 DE DICIEMBRE 2021.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Identificar a la Virgen María como Madre de Jesús.
- Escuchar el relato de la Anunciación e identificar a sus personajes.
- Conocer imágenes religiosas cercanas al niño.
- Conocer que en Navidad celebramos el nacimiento del Niño Jesús.
- Descubrir el valor cristiano de algunas tradiciones navideñas.
- Expresar mediante el canto y el mimo un villancico.

CONTENIDOS

- Observación e identificación de personajes bíblicos.
- La Virgen María, Madre de Jesús. Video de la Sagrada Familia donde se observa como vivían.
- Nacimiento de Jesús. Video del Nacimiento de Jesús.
- Villancicos.
- La fiesta de Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificar a la Virgen María como Madre de Jesús.
- Escuchar el relato de la Anunciación e identificar a sus personajes.
- Conocer imágenes religiosas cercanas al niño.
- Conocer que en Navidad celebramos el nacimiento del Niño Jesús.
- Descubrir el valor cristiano de algunas tradiciones navideñas.
- Expresar mediante el canto y el mimo un villancico.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Adornar la clase y hacer entre todos, un belén, que pondremos en la clase.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Escuchar atentamente el relato bíblico. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Visionado del relato bíblico del nacimiento de Jesús y venida de los Reyes Magos.
- Cada semana se colorea una vela de adviento, cuando nace Jesús se hace un pesebre.

- Se hará un belén para llevar a casa.

METODOLOGÍA

- Individualización.
- Aprendizaje significativo
- Metodología motivadora y lúdica.
- Globalización.
- Socialización.
- Funcionalidad de los aprendizajes.
- Cooperación.
- Flexibilidad.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Compartir

Ayudar a los demás

La familia

Respeto por las fiestas y tradiciones

Valoración por las obras de arte.

MATERIALES

Biblia adaptada, villancicos, fichas fotocopiables, video sobre el nacimiento de Jesús.

Material para hacer manualidades del pesebre, estrella de Navidad y Belén.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas ordinarias son repetición las veces que haga falta de las instrucciones. Seguir pictogramas si fuera necesario, rebajar el número de objetivos si fuera necesario, crear rutinas sencillas que el niño repita, adaptando el contenido. Si necesitará mayor nivel se ampliará temario y fichas con objetivos superiores.

UNIDAD 3: LA OVEJA PÉRDIDA

TEMPORALIZACIÓN: 12 DE ENERO AL 9 DE MARZO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Valorar la importancia de trabajar en equipo.
- Respetar y cuidar su entorno más cercano.
- Disfrutar ayudando y compartiendo con los demás.
- Escuchar atentamente y comprender el relato de la oveja perdida.
- Identificar los valores de un pastor, y la importancia de su labor.
- Razonar la enseñanza de la historia.

CONTENIDOS

- El trabajo en equipo.
- Características del pastoreo y su importancia para nuestra supervivencia.
- El cuidado del entorno.
- Jesús, el buen amigo.
- Relato bíblico (adaptado): La oveja perdida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participa en actividades colectivas.
- Respeta y cuida el entorno

- Muestra interés por colaborar y compartir con sus compañeros.
- Muestra atención durante el relato de la oveja perdida.
- Reconoce el vocabulario del campo y la labor del pastor.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Leer y dramatizar el relato de la oveja perdida. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Dramatizar diferentes escenas en las que los niños tengan que ayudar. Por ejemplo: un niño se ha caído y otro le ayuda a levantarse; otro niño no sabe ponerse el zapato y una niña le enseña, etc.
- Visionado película “La oveja perdida”. Valiván
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Elaborar un gran mural de la parábola. Con recortes dibujos en collage.
- Recitar o cantar tengo, tengo tres ovejas.
- Cantar la canción aprendida y contar la historia.
- Dibujar los elementos de un pastor.
- Manualidad de la historia para llevar a casa.

METODOLOGÍA

Individualización.

Aprendizaje significativo

Metodología motivadora y lúdica.

Globalización.

Socialización.

Funcionalidad de los aprendizajes.

Cooperación.

Flexibilidad.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Actitud de respeto a todos los trabajos.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video y libro de la parábola. Oveja de marioneta y figuras para hacer un teatrillo.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas ordinarias son repetición las veces que haga falta de las instrucciones. Seguir pictogramas si fuera necesario, rebajar el número de objetivos si fuera necesario, crear rutinas sencillas que el niño repita, adaptando el contenido. Si necesitará mayor nivel se ampliará temario y fichas con objetivos superiores.

UNIDAD 4: JESÚS MUERE Y VUELVE A VIVIR.

TEMPORALIZACIÓN: 9 DE MARZO AL 4 DE MAYO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Reconocer la importancia de participar en las fiestas dedicadas a Jesús.
- Conocer relatos de la vida de Jesús. (Semana Santa)
- Saber que Jesús ha vuelto a la vida
- Conocer el valor cristiano de hacer el bien a los demás.
- Suscitar el amor hacia los demás.
- Expresar alegría por poder acompañar a Jesús en el Domingo de Ramos.
- Observar las manifestaciones religiosas de su entorno.

CONTENIDOS

- La importancia de participar en las fiestas dedicadas a Jesús.
- La fiesta del Domingo de Ramos.
- *Reconocimiento de la palma como uno de los símbolos representativos del Domingo de Ramos.
- * Valoración de los símbolos en las celebraciones religiosas.
- El relato bíblico de «La entrada de Jesús en Jerusalén».
- Respeto por las tradiciones cristianas.
- Admiración hacia Jesús por su bondad.
- Interés por realizar acciones buenas a los demás.
- El significado de la Pascua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificar la Semana Santa como una fiesta dedicada a la muerte y resurrección de Jesús.
- Reconocer la palma como un símbolo del Domingo de Ramos.
- Ser capaz de ver el amor tan grande que nos ofrece siempre Jesús.
- Identificar la Pascua y celebrarla.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Escuchar el relato bíblico de «La entrada de Jesús en Jerusalén». Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Dramatización del relato bíblico.
- Elaborar una tarjeta de felicitación de Pascua.
- Decorar una cruz y llevársela a casa.
- Colorear sepulcro y poner purpurina como símbolo de la resurrección.

- Cuento del conejo de Pascua.

METODOLOGÍA

Individualización.

Aprendizaje significativo

Metodología motivadora y lúdica.

Globalización.

Socialización.

Funcionalidad de los aprendizajes.

Cooperación.

Flexibilidad.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Interés y respeto por las tradiciones religiosas y culturales.

Manifestación de sentimientos.

Participación en las actividades propuestas.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video sobre el Domingo de Ramos y Pascua.

Purpurina, y canciones relacionadas.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas ordinarias son repetición las veces que haga falta de las instrucciones.

Seguir pictogramas si fuera necesario, rebajar el número de objetivos si fuera necesario, crear rutinas sencillas que el niño repita, adaptando el contenido.

Si necesitará mayor nivel se ampliará temario y fichas con objetivos superiores.

UNIDAD 5: LA VIRGEN MARÍA, MADRE DE TODOS

TEMPORALIZACIÓN: 4 DE MAYO 2 DE JUNIO 2021.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Conocer que María es la madre de Jesús y de todos los cristianos.
- Mostrar interés por conocer y descubrir quién es la Virgen María.
- Conocer hechos referentes a la vida de Jesús y a la vida de María.
- Valorar el cariño que nos tienen nuestras madres y realizar tareas para agradecerse y así poder ayudarla.

● **CONTENIDOS**

- María, madre de Jesús y de todos los cristianos.
- Comprensión de textos importantes que se refieren a Jesús y a María.
- El mes de mayo: expresión religiosa de nuestra tradición cristiana.
- Expresiones de alegría y de agradecimiento por pertenecer a una gran familia, la Iglesia.
- Memorización y recitado de oraciones sencillas.
- Realización de manualidades para llevar a casa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica a María como la madre de Jesús y nuestra madre.
- Valora el amor que le tiene su mamá y es capaz de pensar acciones que va a llevar a cabo para ayudarla.
- Recita una oración que se ha aprendido.
- Identifica en distintas imágenes a Jesús y a María.

- Conoce algunos acontecimientos de la vida de Jesús y de María.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Escuchar el cuento Una gran familia, leído por el maestro, al tiempo que se observa su ilustración. Realizar las actividades de comprensión del cuento.
- Comentar qué cosas hacen todos juntos en familia: tareas de casa, juegos, excursiones...
- Observar la imagen de la Virgen María y explicar cómo cuida a su hijo.
- Enumerar qué cuidados reciben de sus madres y expresarlos con gestos.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Decorar libremente el marco de la imagen de la virgen María con el Niño Jesús.
- Inventar entre todos, una poesía dedicada a la Virgen María y recitarla.
- Pintar flores para llevar a María y recitar la oración aprendida.
- Ver mini video da la historia de la Virgen
- Canción tengo en casa a mi mamá.
- Hacer una manualidad de María para mamá para llevar a casa.

METODOLOGÍA

Individualización.

Aprendizaje significativo

Metodología motivadora y lúdica.

Globalización.

Socialización.

Funcionalidad de los aprendizajes.

Cooperación.

Flexibilidad.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Actitud de escucha y respeto hacia los demás.

Valoración de la importancia de ayudar a todos.

Actitud positiva ante las personas que les ayudan y quieren.

Demostración de afecto hacia los demás.

Colaboración en las tareas de casa.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, imágenes de María.

Canción tengo en casa a mi mamá, video de la vida de la Virgen.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas ordinarias son repetición las veces que haga falta de las instrucciones.

Seguir pictogramas si fuera necesario, rebajar el número de objetivos si fuera necesario, crear rutinas sencillas que el niño repita, adaptando el contenido.

Si necesitará mayor nivel se ampliará temario y fichas con objetivos superiores.

UNIDAD 6: LA FAMILIA

TEMPORALIZACIÓN: 2 DE JUNIO AL 24 DE JUNIO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Descubrir la importancia de tener una familia.
- Conocer a la familia de Jesús.
- Reconocer en la familia de Jesús una familia como la nuestra.
- Expresar agradecimiento a Dios por poder colaborar en las tareas de la casa.
- Conocer los días que son laborables y festivos (domingo).
- Reconocer cuál es la casa de Jesús, la Iglesia.
- Identificar acciones que hacemos los días que no vamos al colegio.
- Conocer algunos objetos y símbolos sagrados de la iglesia.

- Reconocer el cuadro de la Sagrada Familia de Murillo.

CONTENIDOS

- La casa: vivienda familiar.
- Miembros que forman parte de la familia.
- Sentirme bendecido por tener una familia.
- La familia de Jesús. Audición de relatos. Identificación de sus miembros.
- La casa de Jesús, la iglesia.
- Días que vamos a clase y los papás a trabajar y días que no (Domingo día de los cristianos)
- Valorar el día de fiesta para poder estar en familia.
- Objetos sagrados que hay en la iglesia: cruz, altar y campana.
- Colaboración en las tareas del hogar.
- Dios es nuestro Padre, nos cuida y nos invita a servir a los demás.
- Dios quiere que nos amemos como Él nos ama. Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios.
- Cuadro de la familia Sagrada de Murillo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Sabe identificar a los miembros de su familia.
- Nombra a los miembros de la familia de Jesús.
- Diferencia entre día festivo y día laboral.
- Conoce algunos objetos sagrados: cruz, altar...
- Reconoce de entre varios edificios cuál es la iglesia.
- Identifica la iglesia como casa de Jesús y lugar donde se reúnen sus amigos.
- Señala algunos elementos de su casa y de la iglesia.
- Verbaliza sentimientos y vivencias relacionadas con su familia.

- Identifica el cuadro de la Sagrada Familia de Murillo.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Dialogar sobre las casas y quién vive en ellas.
- Nombrar a los miembros de nuestra familia y dibujarlos.
- Dramatización de una escena familiar.
- Observar imágenes de distintos edificios, identificando los que son iglesias
- Escuchar la canción Mi iglesia y cantarla gesticulando con las manos.
- Resolver las adivinanzas sobre la iglesia y las campanas de la iglesia.
- Realización de fichas individuales donde tendrán que colorear y pegar gomets en el camino que lleva a Jesús a la iglesia y a la niña a su casa, y distinguirá la iglesia y sus elementos significativos pegando, gomets sobre ellos.
- Colorear el cuadro de Murillo.

METODOLOGÍA

Individualización.

Aprendizaje significativo

Metodología motivadora y lúdica.

Globalización.

Socialización.

Funcionalidad de los aprendizajes.

Cooperación.

Flexibilidad.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Compartir.

Ayudar a la familia.

Perdonar.

El respeto por las tradiciones religiosas.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, imágenes de diferentes edificios.

Canción la familia

Cuadro de Murillo de la Sagrada Familia del pajarillo.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas ordinarias son repetición las veces que haga falta de las instrucciones. Seguir pictogramas si fuera necesario, rebajar el número de objetivos si fuera necesario, crear rutinas sencillas que el niño repita, adaptando el contenido. Si necesitará mayor nivel se ampliará temario y fichas con objetivos superiores.

UNIDADES DIDÁCTICAS DE RELIGIÓN CATÓLICA 4 AÑOS

En todas las unidades se repite la metodología y las medidas a la diversidad.

METODOLOGÍA

Individualización.

Aprendizaje significativo

Metodología motivadora y lúdica.

Globalización.

Socialización.

Socialización.

Funcionalidad de los aprendizajes.

Cooperación.

Flexibilidad.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas ordinarias son repetición las veces que haga falta de las instrucciones. Seguir pictogramas si fuera necesario, rebajar el número de objetivos si fuera necesario, crear rutinas sencillas que el niño repita, adaptando el contenido. Si necesitará mayor nivel se ampliará temario y fichas con objetivos superiores.

UNIDAD 1: LA CREACIÓN ES UN REGALO DE DIOS

Temporalización: 7 de septiembre al 10 de noviembre 2021.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Observar y conocer las transformaciones que se producen con la llegada del otoño.
- Identificar la creación como regalo de Dios Padre.
- Respetar y cuidar la naturaleza.
- Reconocer algunos símbolos religiosos: la luz y el agua.
- Admirar y cuidar la Biblia, libro que contiene la Palabra de Dios.
- Iniciarse en la expresión de algunas palabras significativas para los cristianos: Dios Padre Creador.
- Expresar, a través de diversos lenguajes, agradecimiento a Dios por todo lo creado.

CONTENIDOS

- Características del otoño.
- La creación, regalo de Dios Padre.
- El cuidado de la naturaleza.
- La Biblia, libro de los cristianos.
- Relato bíblico (adaptado): La Creación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Observa los cambios que se producen en su entorno en otoño.
- Identifica la creación como regalo de Dios Padre.
- Cuida y respeta la naturaleza.

- Reconoce algunos símbolos religiosos: la luz y el agua.
- Admira y cuida la Biblia, el libro de los cristianos.
- Identifica la expresión Dios Padre Creador.
- Utiliza diferentes lenguajes para agradecer a Dios todo lo creado.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Comentar los cambios que hemos observado con la llegada del otoño y presentar la naturaleza como regalo de Dios que podemos disfrutar y del que debemos cuidar.
- Leer el relato bíblico adaptado La creación del mundo. Dialogar sobre el regalo que Dios nos ha hecho: la naturaleza y dar gracias a Dios por el regalo que nos ha hecho.
- Juego del agradecimiento: cada niño realiza un dibujo y posteriormente lo intercambia con otro. Este le da las gracias.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Dramatización del relato.
- Visionado de flashcards sobre cuidar la naturaleza. Veremos quienes lo hacen bien y quienes no.
- Visionado de un video de la Creación.
- Manualidad: Medalla de la Creación.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Cuidado de la naturaleza.

Valoración positiva de tener amigos.

Actitud de agradecimiento hacia los demás.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, flashcards del cuidado de la naturaleza, video sobre La creación.

UNIDAD 2: VAMOS AL PORTAL

TEMPORALIZACIÓN: 10 DE NOVIEMBRE AL 22 DE DICIEMBRE 2021.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Identificar a la Virgen María como Madre de Jesús.
- Escuchar el relato de la Anunciación e identificar a sus personajes.
- Reconocer la Navidad como la fiesta del nacimiento de Jesús.
- Conocer el relato bíblico de la adoración de los pastores.
- Descubrir en la familia un entorno donde se vive y se celebra la Navidad.
- Identificar en su entorno familiar y social elementos y símbolos propios de la Navidad.
- Participar en el ambiente navideño del colegio.
- Disfrutar con la escucha y el canto de villancicos.

CONTENIDOS

- Observación e identificación de personajes bíblicos.
- La Virgen María, Madre de Jesús. Audición de relatos.
- La Navidad, fiesta del nacimiento de Jesús.
- Relato bíblico (adaptado): Anunciación y adoración de los pastores.
- La familia, entorno donde se viven experiencias religiosas.
- El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud.
- Identificación de objetos, símbolos y personajes navideños.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica la Navidad como la fiesta del nacimiento de Jesús.
- Conoce que el ángel comunica una buena noticia y que los pastores son los primeros en visitar a Jesús.
- Percibe a la familia como un entorno donde se celebra la Navidad.
- Reconoce y respeta los símbolos navideños de su entorno.
- Muestra interés por participar en las actividades propuestas.
- Reconoce los villancicos y disfruta con ellos.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Escuchar atentamente el relato bíblico de la anunciación y de la adoración de los pastores. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Visionado del relato bíblico de la adoración de los pastores.
- Adornar la clase y hacer entre todos, un belén, que pondremos en la clase.
- Realización de una tarjeta de Navidad para llevar a casa.
- Cantar villancicos populares.
- Dramatización: nos imaginamos que somos figuritas del Belén y que estamos guardadas en una caja (agachados en el suelo). El profesor, con la varita mágica de la Navidad irá tocando uno por uno a los niños asignándoles un personaje del belén. Ellos, sin hablar, se levantarán lentamente imitando los gestos y las acciones de dicho personaje y se irán colocando en el “escenario” del belén, repartiéndose por todo el espacio del aula.
- Elaborar un BELÉN para llevarlo a casa.
- Colorea velas de adviento

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Compartir

Ayudar a los demás

La familia

Respeto por las fiestas y tradiciones

Valoración de los belenes como obras de arte.

MATERIALES

Biblia adaptada, villancicos, fichas fotocopiables, video sobre la adoración de los pastores. El video de superlibro sobre el nacimiento de Jesús.

UNIDAD 3: PANES Y PECES ¡QUÉ GRAN MILAGRO!

TEMPORALIZACIÓN: 12 DE ENERO AL 9 DE MARZO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Agradecerle al niño Jesús los regalos que nos han traído los Reyes Magos.
- Escuchar y comprender el relato bíblico de la multiplicación de los panes y los peces.
- Descubrir el amor cristiano a través de acciones concretas como compartir, respetar, ayudar y cuidar.
- Expresar con gestos de cariño y palabras el amor y el respeto hacia los demás.
- Mostrar interés por solucionar los conflictos del aula y del patio.
- Aprender a compartir con los compañeros.
- Discriminar y comparar comportamientos adecuados e inadecuados.

CONTENIDOS

- Los Reyes nos han traído regalos. Aprendemos a dar gracias.
- Relato bíblico (adaptado): La multiplicación de los panes y los peces.
- Jugar con otros es más importante que jugar solo.
- La manifestación del amor cristiano en gestos concretos: saludar, ayudar, compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros.
- El comportamiento con los amigos, los compañeros de la escuela y las personas del entorno.

- Los sentimientos de alegría y gratitud.
- Normas sociales: saludo, por favor, perdón y gracias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Escucha el relato bíblico y responde a preguntas sencillas.
- Comparte con sus compañeros.
- Participa activamente en la resolución de conflictos.
- Es capaz de distinguir comportamientos de ayuda y de colaboración.
- Rechaza los comportamientos inadecuados.
- Verbaliza situaciones vividas y los sentimientos que le provocan.
- Expresa sentimientos de alegría y gratitud.
- Utiliza las normas sociales básicas de comunicación.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Recordar, en grupo y de forma breve, la llegada de los Reyes Magos a Belén y los regalos que llevaron al niño Jesús.
- Dialogar en grupo sobre los regalos de Navidad.
- Escuchar atentamente el relato bíblico. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Dramatizar situaciones vividas o imaginadas en las que se tengan que compartir algo con los compañeros.
- Elaborar entre todos, una lista de acciones o cosas que se pueden compartir, no solo materiales.
- Entablar diálogos sobre las situaciones de conflicto del patio y ver cómo podemos resolverlas, explicando cada uno como se ha sentido.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Visionado del video de la multiplicación de los panes y los peces.
- Contar la historia de la Virgen de la Paz y su influencia en Alcobendas.
- Hacer paloma de la Paz.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Compartir

Ayudar a los demás

Perdonar.

Comportamientos adecuados e inadecuados.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video sobre la multiplicación de los panes y los peces.

UNIDAD 4: JESÚS SIEMPRE ESTÁ CON NOSOTROS

TEMPORALIZACIÓN: 9 DE MARZO AL 4 DE MAYO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Manifestar sentimientos y emociones.
- Conocer las celebraciones religiosas de estas fechas.
- Introducir a los niños en el conocimiento de la Pascua.
- Conocer el relato bíblico de la Última Cena.
- Respetar las fiestas de Semana Santa.
- Mostrar interés por hechos de la vida de Jesús.
- Aumentar el vocabulario religioso.

CONTENIDOS

- La importancia de participar en las fiestas dedicadas a Jesús.
- Fiestas religiosas: Semana Santa.
- Celebraciones religiosas de Semana Santa.
- Relato bíblico (adaptado): La Última Cena.
- Símbolos religiosos: el pan y el cáliz.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresa libremente sus sentimientos e ideas.
- Identifica la Semana Santa como una fiesta cristiana.
- Identifica elementos y costumbres de la Semana Santa.
- Recuerda el relato bíblico de la Última Cena.
- Respeto las tradiciones religiosas.
- Se interesa por la vida de Jesús
- Amplía su vocabulario.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Escuchar el relato bíblico de La última Cena. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Dramatización del relato bíblico.
- Observar imágenes y videos de procesiones y hablar sobre ellos.
- Elaborar una tarjeta de felicitación de Pascua.
- Visionado de una película sobre la última cena.
- Hacer burrito de Jesús se lo llevaran a casa.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Interés y respeto por las tradiciones religiosas y culturales.

Manifestación de sentimientos.

Participación en las actividades propuestas

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video sobre la última cena.

UNIDAD 5: LA VIDA DE MARÍA

TEMPORALIZACIÓN: 4 DE MAYO AL 2 DE JUNIO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Demostrar afecto a las personas que le cuidan.
- Identificar a María como Madre de Jesús y madre nuestra.
- Conocer el relato del niño Jesús en el templo.
- Expresar sentimientos de afecto a través del canto.
- Reconocer diferentes imágenes de María.
- Iniciarse en el aprendizaje de acciones de ayuda y colaboración.

CONTENIDOS

- María, Madre de Jesús y madre nuestra.
- Relato bíblico (adaptado): María visita a su prima Isabel y anunciación del ángel Gabriel.
- Sentimientos de afecto.
- El canto, expresión de alegría.
- Imágenes de María.
- María, Madre de Jesús y madre nuestra.
- Relato bíblico (adaptado): María visita a su prima Isabel y la anunciación.
- Sentimientos de afecto.
- El canto, expresión de alegría.
- Imágenes de María.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresa afecto hacia las personas que le cuidan.
- Reconoce a María como Madre de Jesús y madre nuestra.
- Aprende el relato de la visita de María a Isabel.
- Disfruta con el canto.
- Identifica diferentes imágenes de María.
- Participa en acciones de ayuda y colaboración.
- Puede contar la historia de la Anunciación.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Escuchar el relato bíblico: María visita a su prima Isabel, leído por el maestro, al tiempo que se observa su ilustración. Dialogaremos posteriormente sobre él.
- Comentar qué cosas hacen todos juntos en familia: tareas de casa, juegos, excursiones...
- Observar la imagen de la Virgen María y explicar cómo cuida a su hijo.
- Enumerar qué cuidados reciben de sus madres y expresarlos con gestos.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Aprender una canción dedicada a la Virgen María y cantarla.
- Pintar flores para llevar a María y cantar la canción aprendida.
- Dibujar un regalo que les gustaría dar a María.
- Escuchar la canción de mi mamá.
- Dramatizar la canción.
- Video de la Anunciación.
- Visionado del video de la visita de María a su prima
- Manualidad de medalla de la Virgen María, se la llevarán a casa.

INTERDISCIPLINARIDAD

Individualización.

Aprendizaje significativo

Metodología motivadora y lúdica.

Globalización.

Socialización.

Funcionalidad de los aprendizajes.

Cooperación.

Flexibilidad.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, imágenes de María. Película de María. Llevaré medalla de la Virgen María.

UNIDAD 6: HISTORIA DEL BUEN SAMARITANO

TEMPORALIZACIÓN: 2 DE JUNIO AL 24 DE JUNIO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Disfrutar ayudando y compartiendo con los demás.
- Escuchar atentamente y comprender el relato del buen samaritano.
- Descubrir el perdón como medio de reconciliarse con sus compañeros.
- Regular su propio comportamiento según el modelo cristiano.
- Expresar con gestos de cariño y palabras de perdón el amor cristiano y el respeto hacia los demás.
- Mostrar interés por solucionar los conflictos del aula y del patio.
- Aprender a perdonar cuando le piden disculpas.

- Discriminar y comparar comportamientos adecuados e inadecuados.
- Rechazar situaciones y actitudes conflictivas mostrando como alternativa actitudes de cariño, respeto y ayuda a los demás.

CONTENIDOS

- El perdón.
- El respeto.
- El cariño.
- Comportamientos adecuados e inadecuados.
- Relato bíblico (adaptado): El buen samaritano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Pide perdón cuando ha molestado a un compañero o compañera.
- Perdona a sus compañeros cuando le piden disculpas.
- Demuestra su cariño y amor con abrazos, besos, dándose la mano, haciendo un regalo...
- Muestra alegría cuando hace las paces con sus compañeros.
- Participa activamente en la resolución de conflictos.
- Respeta las normas de convivencia.
- Rechaza los comportamientos inadecuados.
- Muestra atención durante el relato del buen samaritano.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Leer y dramatizar el relato del buen samaritano. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Dramatizar diferentes escenas en las que los niños tengan que ayudar. Por ejemplo: un niño se ha caído y otro le ayuda a levantarse; otro niño no sabe ponerse el zapato y una niña le enseña, etc.
- Visionado de la película el buen samaritano. Valiván

- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Elaborar un gran mural de final de curso. Dibujar a Jesús y pegar dibujos realizados por cada uno sobre lo que hemos trabajado.
- Recitar poesías.
- Cantar la canción del buen samaritano.
- Manualidad del buen samaritano se lo llevarán a casa.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Actitud de respeto hacia los demás.

Gusto por participar en actividades y juegos.

Actitud de escucha en conversaciones colectivas.

Interés por tener amigos.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video sobre el buen samaritano.

UNIDADES DIDÁCTICAS DE RELIGIÓN CATÓLICA 5 AÑOS

En todas las unidades se repite la metodología y las medidas a la diversidad.

METODOLOGÍA

Individualización.

Aprendizaje significativo

Metodología motivadora y lúdica.

Globalización.

Socialización.

Socialización.

Funcionalidad de los aprendizajes.

Cooperación.

Flexibilidad.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas ordinarias son repetición las veces que haga falta de las instrucciones. Seguir pictogramas si fuera necesario, rebajar el número de objetivos si fuera necesario, crear rutinas sencillas que el niño repita, adaptando el contenido. Si necesitará mayor nivel se ampliará temario y fichas con objetivos superiores.

UNIDAD 1: LOS AMIGOS DE JESÚS

TEMPORALIZACIÓN: 8 DE SEPIEMBRE AL 10 DE NOVIEMBRE 2021.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Identificar el colegio como lugar de aprendizaje y de relaciones con sus iguales.
- Manifiestar el amor cristiano en gestos concretos: ayudar, compartir, comprensión, cooperación.
- Expresar sus sentimientos y comprender los de los demás.
- Identificar a Jesús como el amigo de todos que nos quiere.
- Conocer momentos de la vida de Jesús, Jesús calma la tempestad.
- Respetar y cuidar a las personas y los elementos de su entorno.

CONTENIDOS

- Relaciones con los iguales.
- Jesús y sus amigos.
- La amistad, valor cristiano.
- Comportamientos adecuados en la relación con los iguales.
- Relato: Jesús camina sobre el agua y la pesca milagrosa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Disfruta aprendiendo y jugando en el colegio junto a sus compañeros.

- Reconoce qué acciones (ayudar, compartir, comprender, cooperar...) son muestras del amor cristiano.
- Comunica sus sentimientos y respeta los de los demás.
- Reconoce en Jesús un modelo de amistad.
- Conoce el nombre de algunos amigos de Jesús.
- Discrimina comportamientos adecuados hacia los demás y hacia los elementos de su entorno.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Leer los relatos de Jesús camina sobre el agua y la pesca milagrosa entablar un diálogo sobre la figura de Jesús.
- Realización de fichas individuales donde colorearemos, pegaremos gomets para identificar personajes, acciones...
- Repartir cuartillas y dibujar a un compañero de la clase de manera que todos queden dibujados. Pegar los dibujos en papel continuo para realizar el mural "Los amigos de mi clase".
- Inventar entre todos, una historia donde varios amigos comparten y se ayudan y otra donde se pelean y no se respetan. Al finalizar comentar las historias destacando la positiva.
- Visionado del corto Jesús camina sobre el agua y la pesca milagrosa.
- Escuchar y cantar la canción de los doce apóstoles.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Amistad, confianza y fe.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables. Video Jesús camina sobre las aguas, la pesca milagrosa y canción de los amigos de Jesús.

UNIDAD 2: CAMINO A BELÉN

TEMPORALIZACIÓN: 10 DE NOVIEMBRE AL 22 DE DICIEMBRE 2021.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Identificar a la Virgen María como Madre de Jesús.
- Identificar la Navidad como la fiesta cristiana del nacimiento de Jesús.
- Descubrir la Navidad como momento de encuentro familiar.
- Mostrar actitudes de colaboración, solidaridad y ayuda.
- Adquirir un vocabulario navideño más amplio.
- Conocer el relato de la Anunciación y de la adoración de los Reyes Magos.
- Admirar y cuidar la Biblia.
- Disfrutar con las celebraciones y tradiciones navideñas.

CONTENIDOS

- La Navidad, fiesta cristiana.
- La familia, lugar de encuentro.
- Compartir, un acto de solidaridad.
- Relato bíblico (adaptado): La Anunciación y la adoración de los Magos.
- La Biblia, libro santo de los cristianos.
- Elementos y vocabulario navideño: la estrella de Navidad, alimentos típicos.
- El canto y las celebraciones como expresiones de alabanza y alegría.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Saber que la Virgen María es la Madre de Jesús.
- Asocia la Navidad con el nacimiento de Jesús.
- Expresa acontecimientos familiares en Navidad.
- Muestra actitudes de colaboración, solidaridad y ayuda.
- Reconoce elementos, personajes y vocabulario típico navideño.
- Recuerda el relato bíblico de la Anunciación y de la adoración de los Magos.
- Valora la Biblia como libro donde encontrar acontecimientos de la vida de Jesús.
- Sabe que regalos dieron los Reyes Magos y que significan cada uno de ellos.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Escuchar atentamente el relato bíblico de la Anunciación. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos sobre el Adviento y la espera.
- Escuchar atentamente el relato bíblico de la adoración de los magos. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos sobre el relato y sus personajes.
- Adornar la clase y hacer entre todos, un belén, que pondremos en la clase.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Visionado del relato bíblico de la venida de los Reyes Magos.
- Realización de una tarjeta de Navidad para llevar a casa.
- Realización de Belén para casa.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Compartir

Ayudar a los demás

La familia

Respeto por las fiestas y tradiciones

Valoración de las manifestaciones artísticas.

MATERIALES

Biblia adaptada, villancicos, fichas fotocopiables, video sobre la adoración de los magos.

UNIDAD 3: DIOS CREADOR

TEMPORALIZACIÓN: 12 DE ENERO AL 9 DE MARZO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Describir elementos de la naturaleza.
- Utilizar los sentidos en la exploración de la naturaleza.
- Recordar que Dios Padre es el Creador de todas las cosas.
- Iniciarse en el respeto y cuidado de la naturaleza que le rodea.
- Identificar símbolos religiosos: el aceite.
- Reconocer algunas palabras significativas para los cristianos: Dios Padre.
- Valorar la importancia de lo que Dios nos ha regalado.
- Describir elementos de la naturaleza.
- Utilizar los sentidos en la exploración de la naturaleza.
- Recordar que Dios Padre es el Creador de todas las cosas.
- Iniciarse en el respeto y cuidado de la naturaleza que le rodea.
- Identificar símbolos religiosos: el aceite.
- Reconocer algunas palabras significativas para los cristianos: Dios Padre.
- Valorar la importancia de lo que Dios nos ha regalado.

CONTENIDOS

- Los sentidos.
- Dios Padre Creador.
- Los seres vivos, regalo de Dios.
- Respeto y cuidado de la naturaleza

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Describe los elementos de una imagen.
- Utiliza los sentidos para explorar la naturaleza.
- Reconoce a Dios como Padre y Creador.
- Cuida y respeta la naturaleza.
- Identifica el aceite como símbolo religioso.
- Identifica que Dios Padre es una palabra importante para los cristianos.
- Valora la importancia de lo que Dios nos ha regalado.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Comentar los cambios que hemos observado con la llegada de la primavera y presentar la naturaleza como regalo de Dios que podemos disfrutar y del que debemos cuidar.
- Escuchar el relato bíblico de La Creación. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Dramatización del relato con las caretas que hemos hecho.
- Visionado de flashcards sobre cuidar la naturaleza. Veremos quienes lo hacen bien y quienes, no.
- Imitar sonidos de diferentes animales.
- Dibujarse realizando alguna acción en la que respeten el entorno.

- Visionado de un video de la creación del Superlibro.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Cuidado de la naturaleza.

Valoración positiva de tener amigos.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video sobre La creación de Superlibro.

UNIDAD 4: AVE MARÍA

TEMPORALIZACIÓN: 9 de marzo al 6 de abril.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Manifestar cariño hacia las personas que nos quieren.
- Valorar la Biblia como el libro de los cristianos.
- Descubrir el Avemaría como oración relacionada con María.
- Conocer algunas palabras significativas para los cristianos: la Virgen María, Madre de Jesús y madre nuestra.
- Conocer el relato de las bodas de Caná.
- Valorar la oración como medio de comunicación con Jesús y la Virgen María.
- Reconocer diferentes imágenes de María.

CONTENIDOS

- La familia.
- Sentimientos de cariño y afecto.
- Relato bíblico (adaptado): las bodas de Caná.
- María, Madre de Jesús y madre nuestra.
- La oración: el Avemaría.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresa sentimientos de afecto.
- Reconoce la Biblia como el libro de los cristianos.
- Identifica el Avemaría como oración dedicada a María.
- Aprende que la Virgen María es Madre de Jesús y madre nuestra.
- Recuerda el pasaje de las bodas de Caná.
- Valora la oración como medio de comunicación con la Virgen María y Jesús.
- Identifica a María en diferentes imágenes.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Leer el relato de las bodas de Caná y hablar sobre él y sus personajes.
- Visionar la película de las bodas de Caná.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Aprender una canción para cantar a la Virgen.
- Pintar flores para llevar a María y cantar la canción aprendida. A continuación, el profesor recita el Avemaría.
- Dialogar sobre quiénes son los miembros de su familia y sus nombres. Contar cuántos miembros hay en su familia.
- Jugar a ¿Qué hace mi mamá / papá?: Cada niño representa por mímica una acción que hace su mamá o su papá. Por ejemplo, regar las plantas, hacer la

comida, ayudarle a vestirse, contarle un cuento, etc. Los demás niños tienen que adivinar lo que está haciendo su compañero.

- Elaborar entre todos, un mural dedicado a María, Madre de Todos.
- Expresar sentimientos hacia María a través de diferentes lenguajes. Por ejemplo: cantando una canción, dando gracias verbalmente, dando un beso a una imagen de María, haciendo un dibujo y poniéndolo al lado de una imagen de María...

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Actitud de escucha y respeto hacia los demás.

Valoración de la importancia de ayudar a todos.

Actitud positiva ante las personas que les ayudan y quieren.

Demostración de afecto hacia los demás.

Colaboración en las tareas de casa.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, imágenes de María.

UNIDAD 5: ALELUYA RESUCITO

TEMPORALIZACIÓN: 6 DE ABRIL AL 4 DE MAYO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Observar y describir las transformaciones que suceden en la naturaleza con el paso de las estaciones.
- Discriminar sentimientos de alegría y tristeza.
- Conocer momentos de la vida de Jesús: muerte y resurrección
- Despertar en el niño o niña la alegría por la resurrección de Jesús.
- Reconocer el canto como expresión de alegría y alabanza.

- Descubrir la luz como símbolo cristiano.

CONTENIDOS

- La primavera.
- Sentimientos de alegría y tristeza.
- Jesús muere y resucita.
- Relato bíblico (adaptado): Muerte y resurrección de Jesús.
- Símbolos cristianos la luz

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica en la naturaleza las señales que indican el cambio de estación.
- Dramatiza los sentimientos con gestos, movimientos y expresiones.
- Muestra interés por los relatos que hablan de Jesús.
- Manifiesta alegría a través de la música.
- Disfruta cantando con sus compañeros.
- Identifica la luz con la vida.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Escuchar el relato bíblico de la muerte y resurrección de Jesús. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Dramatización del relato bíblico.
- Elaborar una tarjeta de felicitación de Pascua.
- Visionado de una película sobre la muerte y resurrección.
- Iniciar un diálogo sobre cómo ayudamos a los amigos. Cada niño debe decir si ha ayudado a alguien de clase y cómo lo ha hecho.
- Para trabajar los colores de nuestro calendario litúrgico pondremos sobre la pared donde tenemos normalmente nuestra asamblea, la fotocopia de una

sacerdote que está frente el altar. A este sacerdote le tendremos que vestir con la casulla del color correcto dependiendo del tiempo litúrgico en el que nos encontremos, por lo que tendremos que elegir entre cuatro casullas diferentes (verde, morada, blanca o roja).

- Manualidad del cirio Pascual se lo llevan a casa.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Interés y respeto por las tradiciones religiosas y culturales.

Manifestación de sentimientos.

Participación en las actividades propuestas.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video sobre la muerte y resurrección.

UNIDAD 6: LA TORRE DE BABEL

TEMPORALIZACIÓN: 4 DE MAYO AL 2 DE JUNIO

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Escuchar y comprender el relato bíblico de la Torre de Babel.
- Reconocer que las aportaciones de las demás culturas enriquecen la nuestra.
- Descubrir juegos de otros países y disfrutar con ellos.
- Observar y respetar algunas de las diferencias raciales y aceptarlas como don de Dios.
- Conocer el origen de los compañeros del aula.
- Respetar las normas de convivencia y las reglas de los juegos.
- Descubrir la grandeza de Dios, y conocer el Antiguo Testamento.

CONTENIDOS

- Relato bíblico (adaptado): La Torre de Babel.
- Sentimiento de alegría.
- Juegos de otras culturas.
- Normas básicas de convivencia.
- El respeto a los demás.
- Partes de la Biblia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Disfruta jugando con sus compañeros.
- Conoce juegos de otras culturas.
- Observa y señala las diferencias físicas entre personas.
- Identifica las razas que existen en el aula.
- Acepta a sus compañeros y respeta las normas de convivencia.
- Relata la historia de la torre de Babel.
- Reconoce la grandeza de Dios.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Escuchar atentamente el relato bíblico. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Dialogar sobre los amigos y amigas.
- Dramatizar la historia de la Torre de Babel.
- Copiar palabras en diferentes idiomas.
- Taller de juegos del mundo. Explicaremos a los niños que en todos los países los niños juegan igual que nosotros y que vamos a aprender algunos juegos de otros lugares: como al TRI, de Albania, TETSUAGUI ONI, de Japón y al TAKGRO, de Tailandia.

- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Compartir

Ayudar a los demás

Perdonar.

Comportamientos adecuados e inadecuados.

El respeto.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video sobre la torre de Babel, y video de los diferentes idiomas del mundo.

UNIDAD 7: MOÍSES

TEMPORALIZACIÓN: 2 DE JUNIO AL 24 DE JUNIO 2022.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Valorar las actividades diarias como medio de relación.
- Cuidar y preocuparse por las personas de su entorno teniendo como modelo a Jesús.
- Ampliar el vocabulario.
- Conocer el relato bíblico de Moisés sale de Egipto.
- Participar activamente en actividades y juegos.
- Valorar las vacaciones como tiempo de descanso.

CONTENIDOS

- El amor, gesto cristiano.
- Jesús, amigo de todos.
- Relato bíblico adaptado: Moisés sale de Egipto.
- Comportamientos adecuados.
- Características del verano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Sabe relacionarse con los demás en sus actividades cotidianas.
- Reconoce a Jesús como amigo de todos.
- Es capaz de ampliar vocabulario.
- Recuerda el relato bíblico de Moisés sale de Egipto.
- Respeta a sus compañeros.

ACTIVIDADES Y TAREAS DE RELIGIÓN

- Leer y dramatizar el relato de Moisés sale de Egipto. Posteriormente se entablará un diálogo entre todos y en la ficha individual se identificará a los principales protagonistas.
- Comentar si alguna vez han viajado a algún lugar; explicar dónde fueron y cómo llegaron hasta allí. Contar si allí hicieron nuevos amigos.
- Dramatizar escenas en las que viajamos en distintos medios de transporte recordándoles la importancia de comportarse correctamente en ellos.
- Visionado película El príncipe de Egipto.
- Realización de fichas individuales en las que se coloreará, pegará gomets para identificar objetos, personajes, acciones positivas...
- Elaborar un gran mural de final de curso. Pegaremos dibujos de cada niño, para repasar lo que hemos dado en todo el curso.
- Recitar poesías y canciones aprendidas.

- Recordar en la asamblea otras historias bíblicas que se han leído a lo largo del curso.

INTERDISCIPLINARIDAD

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Lenguajes: comunicación y representación

Conocimiento del entorno

Actitud de respeto hacia los demás.

Gusto por participar en actividades y juegos.

Actitud de escucha en conversaciones colectivas.

Interés por tener amigos.

MATERIALES

Biblia adaptada, fichas fotocopiables, video del príncipe de Egipto.